«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1 Старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю»

Xycaeнова A.X. «25» Сытыры 2025 г

«Утверждено»

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю»

В.Т. Миндубаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительным (платным) образовательным и оздоровительным услугам МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ на 2025-2026 учебный год

Nº	Виды услуг	Возраст детей	В неделю	Ко.	Количество занятий в месяц								
				Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	в год	
	ϕ	изкультурна	-спортивно	й напра	влені	ност	u				1000		
1.	«Юный каратист»	4-7 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
	Xyde	экественно	-эстетичес	кой нап	равле	еннос	mu					04	
2.	«Танцуем вместе»	5-7 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
3.	«Арт-малыш»	3-5 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
4.	«Пластилиновая ворона»	3-6 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
	Co	оциально-гул	манитарної	і наппав	пенн	ocmi	,						
5.	«Говоруша»	3-4 года	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
6.	«Мой послушный язычок» (индивидуальные занятия с логопедом)	5-7 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
7.	«Интеллектуальный клуб малышей»	3-5 лет	2	-8	8	8	8	8	8	8	8	64	
8.	«Занимательный английский»	4-7 лет	2	8	8	8	8	8	8	8	8	64	
9.	«Юный шахматист»	5-7 лет	2	8	8	8	8	0	0	0	0		
10.	«Ладушки»	2-3 года	2	0	0	8	ō	8	8	8	8	64	
	Виды услуг В		В неделю				-	**	8	8	8	32	
		детей	- поделю	1 неделя		2 целя	еся	3		4		Итого В	
		Оздоров	ительные п		WAI	Tenn	H	деля	1 1	недел	RI	месяц	
11.	«Логопедический массаж»	3-7 лет	-	По заключению невролога Курс 10 дней								10	

Пояснительная записка.

Нормативные основания учебного плана.

Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ (далее – МБДОУ № 96) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РТ от 6 мая 2014 года № 12556/14 «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях;
- Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ от 14.05.2014г № 591, от 01.07.2014г № 1223 «Об утверждении Порядка определения платы за оказанные услуги (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в ведении Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ.

Принципы формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
- 3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- 4. принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 5. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 6. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом «СанПиН 1.2.3685-21» от 01.03.2021 г.

Учебный план МБДОУ – документ, который отражает виды деятельности детей, гарантирует ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг.

Учебный план на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень дополнительных образовательных услуг и объём времени, отводимого на проведение дополнительных образовательных занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов воспитанников группы.

Цель и задачи учебного плана

Основная цель: Обеспечение оптимального уровня и качества дополнительного образования для воспитанников МБДОУ.

Задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение вариативности и разнообразие содержания организационных форм дополнительного образования.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Дополнительная образовательная деятельность в детском саду реализуется с октября по май месяц включительно.

В первом полугодии учебного года дети обучаются 12 недель, а во втором -20. Занятия в дополнительных образовательных кружках проводятся педагогами 2 раза в неделю, но не более 8 занятий в месяц. Итого в год во всех кружках проводится 88 занятий.

План разработан с учетом специфики дошкольного образования, которая выражается в том, что:

- главными формами организации является игра и связанные с ней формы активности;
- обучение детей идет в игровой и других формах совместной и самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми;
- занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление развития, а не самоцелью образовательного процесса;
- объем знаний, их структура при этом может меняться в зависимости от индивидуальности ребенка, его мотивации, способностей и склонностей.